



**SIA “Latvijas rūpnieku tehniskās
drošības ekspertu apvienība”-
TUV Rheinland grupa
mācību centrs**

Pašnovērtējuma ziņojums

12.12.2011.

(datums)

RĪGA

2011

Saturs.

1. Iestādes vispārīgs raksturojums.
2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.
4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.
5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Izglītības iestāde SIA "Latvijas rūpnieku tehniskās drošības ekspertu apvienība" mācību centrs tika nodibināta un reģistrēta LR Izglītības un Zinātnes ministrijā 2004. gada maijā. Dibinātājs - SIA "Latvijas rūpnieku tehniskās drošības ekspertu apvienība" – TUV Rheinland grupa. reģistrācijas apliecības nr. 3360800338 (no 09.11.2005.), saņemot licenci profesionālās pilnveides izglītības programmai „Darba aizsardzība un drošība” (Nr. PP 623). 2005.gada februārī šī programma tika akreditēta un ieguva akreditāciju uz sešiem gadiem. Akreditācijas lapas nr. AI 1008.

2011.gada 21. novembrī tika precizēts izglītības iestādes nosaukums, atbilstoši dibinātāja nosaukumam - SIA "Latvijas rūpnieku tehniskās drošības ekspertu apvienība" TUV Rheinland grupa mācību centrs (turpmāk Izglītības iestāde), līdz ar to tika veiktas izmaiņas izglītības iestādes reģistrā un izsniegta jauna reģistrācijas apliecībā nr. 3360800338 no 21.11.2011., licence un akreditācijas lapa.

Mācību centra viens no darbības veidiem ir pieaugušo (turpmāk – izglītojamo) izglītības programmu (profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmu) īstenošana darba aizsardzības un drošības, t.sk. tehniskās drošības jomās.

Izglītības iestāde uz doto brīdi īsteno sekojošu profesionālo pilnveides programmu:

Nosaukums	Kods	Izglītības programmas nosaukums	Licence	Akreditācija
Darba aizsardzība un drošība	20P 862 00	Pamatlīmeņa zināšanu programma darba aizsardzībā – darba aizsardzību speciālistu un uzticības personu sagatavošanai.	Nr. PP 623 (izsniegta 29.11.2005. – derīga 16.11.2011.) Nr.P-5828 no 25.11.2011.	Akreditācijas lapa Nr.AI 1008 (izsniegta 2.03.2006, derīga līdz 10.02.2012.) Akreditācijas lapa Nr.AI 5289 (izsniegta 28.11.2011. derīga līdz 10.02.2012.)

Izglītības iestāde atrodas Ieriķu iela 3 K C2, Rīga, LV1084.

Mācību nodarbības vienas programmas ietvaros notiek divas reizes Mācību centram ir viena mācību klase ar kopējo platību 40 m² un tā ir paredzēta 10-13 cilvēku lielai grupai. Praksi izglītojama iziet pie sava darba devēja –komercsabiedrībā, valsts vai pašvaldības institūcijā.

Akreditācijas perioda laikā (2005.gads-2011.gads) apliecību par profesionālās pilnveides programmas „Darba aizsardzība un drošība” ir ieguvuši 185 izglītojamie.

Vienā mācību grupā mācās aptuveni no 3 līdz 10 cilvēki.

Mācību centra dalība sekojošos Eiropas Savienības fonda projektos:

1. Atbilstoši Nodarbinātības valsts aģentūras iepirkuma līgumam par sadarbību profesionālās pilnveides programmu īstenošanā bezdarba riskam pakļautajām personām preventīvā bezdarba samazināšanas pasākuma „Mūžizglītības pasākumi nodarbinātām personām” ietvaros Nr. 1.1-10.11/23 no 2010. gada 6. septembra mācību centrs īsteno bezdarba riskam pakļauto personu apmācību profesionālās pilnveides programmā „Darba aizsardzība un drošība” pēc 160 stundu programmas (kods 20P86200) Laika periodā no 6.09.2010- 16.11.2011. šī projekta ietvaros apmācītas 28 personas un 2011. Gada nogalē apmācību uzsākušas vēl 5 personas. Pasākums tika līdzfinansēts ar Eiropas Sociālā fonda atbalstu.
2. Biedrības „Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija” vadītā Eiropas Savienības fonda projekta Nr. APA/1.3.1.1.1/10/02/008 „Partnerībā organizētās apmācības elektronikas, elektrotehnikas un telekomunikācijas nozares uzņēmumu darbaspēka kvalifikācijas celšanai un konkurētspējas veicināšanai” (Līgums Nr. L-APA-10-0019) L. ietvaros SIA „Latvijas rūpnieku tehniskās drošības ekspertu apvienība” mācību centrs, ir veicis apmācību diviem Valsts akciju sabiedrības „Latvijas Valsts radio un televīzijas centrs” darbiniekiem, atbilstoši profesionālajai pilnveides izglītības programmai „Darba aizsardzība un drošība” pēc 160 stundu programmas (kods 20P86200), atbilstoši Līguma Nr.77/2011 nosacījumiem laika periodā no 2011. gada no 6.jūnija līdz 26. jūlijam). Pasākums tika līdzfinansēts ar Eiropas Sociālā fonda atbalstu.

Mācību centrs ir noteikts štatu saraksts. Mācību priekšmetu pedagogu kvalifikācija atbilst amata prasībām. Visiem pedagogiem ir augstākā izglītībai savā nozarē. Trijiem pedagogiem ir iegūta augstākā izglītība darba aizsardzībā. Personāls paaugstina savu kvalifikāciju, saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, kā arī tiek veicināta pedagogu tālākizglītība. Pastāvīgi tiek novērtēts pedagogu darbs: apmācāmo apmierinātība, sapulces.

II. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

Izglītības iestādes darbības mērķis ir īstenot profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmas tehniskās drošības, darba aizsardzības un drošības kvalitātes vadības sistēmu vadības un citās jomās, saskaņojot tās ar dibinātāju.

Izglītības iestādes uzdevumi ir:

- 2.1. nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas teorētiskās un praktiskās zināšanas darba aizsardzībā, tehniskajā drošībā un citu programmu apguves jomās, sekmējot izglītojamo konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos;
- 2.2. piesaistīt, nodrošināt un sekmēt izglītojamo attiecīgo iemaņu veidošanos atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai;
- 2.3. radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai.

2.4. aktualizēt un modernizēt eksistējošās mācību programmas, kā arī ieviest jaunas apmācības programmas Mācību centra darbības sfēras paplašināšanai un jauno izglītojamo piesaistei.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti:

Prioritāte	Darbības prioritāte	Rezultāts
Mācību kvalitāte	Uzturēt augstā profesionālajā līmenī esošo profesionālās pilnveides izglītības programmu „Darba aizsardzība un drošība”	Mācību centrs piedāvā SIA”LRTDEA”TUV Rheinland grupa klientiem profesionālās pilnveides izglītības programmu „Darba aizsardzība un drošība” kompleksa pakalpojuma ietvaros. Sakarā ar nelielajām grupām, strādājam ar individuālu pieeju klientam, kas ir devis pozitīvu novērtējumu izglītojamo vidū. Līdz ar to Mācību centrs sekmīgi piedalās Eiropas Savienības fonda atbalsta apmācību projektos.
	Aktualizēt esošo neformālo izglītības programmu klāstu	Periodiski tiek aktualizētas neformālās izglītības programmas saskaņā ar izmaiņām likumdošanā.
Mācīšana un mācīšanās kvalitāte	Uzturēt pedagogu profesionālo kvalifikāciju. Izveidot pedagogu vērtēšanas sistēmu	Katru gadu tiek sastādīts pedagogu kvalifikācijas pilnveides plāns. Darbinieki tiek motivēti paaugstināt savu kvalifikāciju.
Izglītojamo sasniegumi	Izvērtēt izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā	Izglītojamo mācību sniegums tiek vērtēts individuāli. Mācību centra sapulcēs tiek analizēti mācību rezultāti, izteikti priekšlikumi uzlabošanai.
Resursi	Nodrošināt nepieciešamos mācību, uzskates un tehniskos līdzekļus	Regulāri tiek papildināts uzskates līdzekļu klāsts, to iespēju robežās, papildinot ar bezmaksas mācību izdales līdzekļiem izglītojamiem. Personālresursi apmācību nodrošinājumam ir pietiekami un nepieciešamības gadījumā var aizstāt viens otru.
Darba organizācija, darba kvalitātes nodrošināšana	Veicināt sadarbību ar darba devējiem ar valsts institūcijām, piemēram, VDI un NVA, arodbiedrībām un sabiedriskajām organizācijām.	Regulāri tiek uzturēti kontakti ar darba devējiem par nepieciešamo darbinieku apmācību. Laba sadarbība ar Valsts darba inspekciju. Mācību centra pedagogi tika iesaistīti Valsts darba inspekcijas darbinieku iekšējo apmācību veikšanā. Tiek apmeklēti NVA rīkoti semināri par bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību prioritātēm.

III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Nr.p .k.	Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikums	Ieteiku ma izpilde	Papildu informācija
1.	Izveidot pilnīgāku mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar īpašām vajadzībām	DI	Mācību centrā laika periodā no 2005.g.- 2011.g. izglītojamie ar īpašām vajadzībām nav reģistrēti. Ja mācību iestādē griezīsies izglītojamais ar īpašām vajadzībām, Mācību centrs ir izstrādājis mācību procedūru, kas atļauj veikt izglītojamā apmācību e – apmācības veidā, izmantojot Skype programmu.
2.	Sastādīt pedagogu kvalifikācijas pilnveides plānu	I	Katru gadu tiek sastādīts pedagogu kvalifikācijas pilnveides plāns. Darbinieki tiek motivēti celt savu profesionālo kvalifikāciju.
3.	Saskaņot nomenklatūru ar arhīvu.	I	Nomenklatūra saskaņota ar arhīvu.
4.	Rīkojumus rakstīt atbilstoši instrukcijai (lietvedības), visus parakstīt darbiniekiem uz kuriem rīkojums attiecas	I	Rīkojumi tiek rakstīti atbilstoši lietvedības instrukcijai. Darbinieki tiek iepazīstināti ar uz viņiem attiecināmajiem rīkojumiem.
5.	Iegādāties mūsdienīgus mēraparātus gaisa plūsmas ātruma mērīšanai	DI	Apkopota informācija par nepieciešamo tehnisko specifikāciju gaisa plūsmas ātruma mērīšanas mēraparātiem un uzsāktas pārrunas ar izplatītāju par mūsdienīga mēraparāta iegādi gaisa plūsmas ātruma mērīšanai

Piezīme:

I-izpildīts

DI-daļēji izpildīts

IV. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

Izglītības iestāde veica kvalitātes rādītāju kritēriju izvērtējumu laika periodā no 2005.g. līdz 2011.g.

Vērtējums tika veikts pēc šādas vērtējuma skalas:

- Ļoti labi
- Labi
- Pietiekami
- Nepietiekami

4.1. Kritērijs -Mācību saturs, iestādes īstenotās izglītības programmas.

Profesionālās pilnveides izglītības programmas „Darba aizsardzība un drošība” mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētai un akreditētai izglītības programmai. Mācību nodarbību sarakstu apstiprina mācību centra direktors, atbilstoši licenzētajai izglītības programmai. Stundu saraksts tiek saskatīts pārskatāmi, pilnam mācību periodam. Pedagoģi pārzina mācību programmu, tās mērķus un uzdevumus, kā arī sava priekšmeta obligāto saturu. Katra mācību priekšmeta apguvei atvēlētais laiks ir pietiekams, ieraksti mācību nodarbību uzskaites žurnālā tiek veikti atbilstoši tematiski-kalendārajam plānojumam.

Izglītības iestādes vadība, savukārt, koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu mācību procesam. Katru gadu tiek sastādīts pedagogu kvalifikācijas pilnveides plāns. Darbinieki tiek motivēti celt savu profesionālo kvalifikāciju. Darbinieki aktīvi apmeklē profesionālos seminārus darba drošībā un veselības aizsardzībā.

Pedagoģi regulāri tiek iepazīstināti ar likumdošanas izmaiņām, lai savlaicīgi varētu veikt izmaiņas mācību priekšmeta saturā.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.2. Kritērijs- Mācīšana un mācīšanās

4. 2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Mācību teorētiskās un praktiskās nodarbības notiek saskaņā ar apstiprināto mācību nodarbību sarakstu. Mācību centrs organizē regulāras sanāksmes, kurās veic mācību procesa analīzi, pedagogu darba vērtējumu un izstrādā priekšlikumus pedagoģiskā darba uzlabošanai. Pasniedzēju profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajām prasībām. Viens no pasniedzēju darba kvalitātes novērtēšanas kritērijiem ir izglītojamo anketēšana (anonīma).

Atbilstoši kalendāri tematiskajam teorētisko un praktisko nodarbību plānam tiek veikti ieraksti mācību nodarbību uzskaites žurnālā. Izglītības iestādes direktors uzrauga šo ierakstu veikšanas kvalitāti.

Izglītojamo reģistrācija un uzskaitē tiek veikta saskaņā ar normatīvajiem aktiem. Izglītojamie tiek uzņemti, pamatojoties uz iepriekšējās izglītības dokumentiem un pieteikumu-vēstuli, ko apstiprina juridiskās personas.

Mācību programmu uzsākot, katram izglītojamajam tiek izsniegts programmas apguvei nepieciešamais materiāls, kur ir atrodama visu pasniedzēju sagatavoto lekciju materiālu kopijas un aktuālie Latvijas Republikas normatīvi elektroniskā veidā.

Pedagogi savā darbā, izmanto gan klasiskās mācību metodes, kā piemēram, izskaidrojoši ilustratīvās metodes, problēmmācību metodes, gan interaktīvas mācību metodes, kā piemēram, grupu komandu darbs, diskusijas, situāciju analīze.

Pedagogu stāstījums un skaidrojums ir mērķtiecīgs, saprotams un atbilstoši katras mācību grupas izglītojamo atšķirīgajam zināšanu līmenim darba aizsardzībā. Liels uzsvars mācību programmu īstenošanā tiek likts uz mācību procesa saistību ar darba aizsardzības likumdošanas normu praktisko piemērošanu uzņēmumā, mūsdienu aktualitātēm, labas prakses piemēriem un situāciju praktiskajiem risinājumiem. Atkarībā no situācijas, izglītojamo pārstāvētās tautsaimniecības nozares un attiecīgās tēmas pedagogi spēj būt mobili un izmanto individuālu pieeju katram izglītojamam. Pedagogi veiksmīgi iesaista mācību darbā visus konkrētās mācību grupas audzēkņus, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, kā arī dalīties ar grupas biedriem labas prakses piemēros. Ņemot vērā nelielo audzēkņu skaitu mācību grupā, katrs izglītojamais tiek iesaistīts dialoga veidošanā ar pedagogu un diskusijās ar pārējiem audzēkņiem. Teorētiskām un praktiskām mācībām pedagogi izmanto internetā pieejamo informāciju, pedagogu izstrādātos materiālus: prezentācijas un uzskates līdzekļus, izdales materiālus.

Pedagogi, sadarbībā ar uzņēmuma vadību, veic mācību procesa uzlabošanu un lekciju materiālu papildināšanu, izmaiņu ieviešanu atbilstoši LR likumdošanas, normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes rīcībā ir mācību literatūra, inventārs un uzskates līdzekļi, kā arī bezmaksas informatīvie materiāli, kas izdoti ar ES projektu atbalstu. Pedagogu rīcībā ir plašs fotomateriālu un videomateriālu (tai skaitā mācību filmas) klāsts par biežākajiem nelaimes gadījumiem darbā, labas un sliktas prakses piemēriem darba aizsardzībā.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Uzsākot mācību programmu izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību programmas saturu, ar teorētisko un praktisko nodarbību sarakstu, mācību darba vērtēšanas sistēmu. Mācību procesu uzsākot, izglītojamie tiek iepazīstināti ar darba kārtības noteikumiem, tiek veikta darba aizsardzības un ugunsdrošības instruktāža

Pedagogi mērķtiecīgi motivē izglītojamos mācību darbam un veido viņos motivāciju apgūt darba aizsardzības pamatprincipus. Pedagogi rosina mācību darbā izmantot interneta resursus par darba aizsardzības jautājumiem gan latviešu, gan angļu valodā. Mācību kabinets ir aprīkots ar uzskates līdzekļiem, kā piemēram, ar mācību filmām par darba aizsardzības jautājumiem dažādās nozarēs, individuālajiem aizsardzības līdzekļiem, ar profesionālu darba vides faktoru mēraparatūru. Mācību procesa laikā valda labvēlīgs mikroklimats.

Izglītības iestāde veic audzēkņu apmeklējuma uzskaiti speciālā mācību apmeklējuma reģistrācijas sarakstā, kurā izglītojamais ar parakstu apliecina savu klātbūtni mācību procesā.

Pedagogi objektīvi vērtē izglītojamo darbu gan pārbaudes testos, atbilstoši mācību priekšmetu veidam, gan noslēguma eksāmenā. Vērtējums tiek atspoguļots izglītības iestādes dokumentos, atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādes vadība seko, lai licenzētās mācību programmas noteiktā vērtēšanas sistēma tiktu pareizi izprasta un korekti pielietota pedagogu darbā.

Vērtēšanas laikā pedagogi iegūst apliecinājumu un secinājumu par audzēkņu izpratni par apgūstamajiem priekšmetiem. Secinājumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidošanai.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Izglītojamo vērtēšanas kārtība un forma notiek atbilstoši izglītības programmai. Darba aizsardzības speciālistu apmācības programmu veido seši mācību priekšmeti. Pēc katra mācību priekšmeta apguves izglītojamo atbilstoši mācību plānam kārtoti ieskaiti. Ieskaite ir testa veidā, tās vērtējums var būt „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, atsevišķos priekšmetos atzīmes veidā, novērtējums tiek veikts 10 ballu sistēmā. Ierakstus mācību priekšmeta pedagogs apstiprina ar parakstu. Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu un prasmju vērtējumu kārtoti noslēguma integrētu eksāmenu. Eksāmena pieņemšanai izglītības iestādē tiek izveidota eksaminācijas komisija vismaz 3 cilvēku sastāvā. Eksāmens notiek mutiski. Eksāmenu novērtē 10 ballu sistēmā. Katra izglītojamā eksāmena vērtējumu - atzīmi ieraksta „Eksāmena protokolā”. Eksāmena protokolu paraksta visi komisijas locekļi.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.3. Kritērijs -Izglītojamo sasniegumi.

Izglītojamie, kas ir pabeiguši izglītības iestādes profesionālās pilnveides mācību programmu „Darba aizsardzība un drošība”, sekmīgi turpina strādāt savos uzņēmumos. Uzņēmumi ir atzinīgi novērtējuši savu darbinieku apmācību, par ko liecina vairākas uzņēmumu pozitīvās atsauksmes par Izglītības iestādes darbu.

Izglītojamie pēc apmācību beigšanas veiksmīgi integrējas darba tirgū, jo ir būtiski paaugstinājusies izglītojamo konkurētspēja.

4.4. Kritērijs -Atbalsts izglītojamiem

4. 4.1. Psiholoģiskajam atbalstam, sociālpedagoģiskajam atbalstam un izglītojamo drošības garantēšanai (drošība un darba aizsardzība) Izglītības iestādē ir nozīmēta atbildīgā persona, kas seko, lai tiktu ievēroti darba aizsardzības, drošības un ugunsdrošības noteikumi. Izglītojamie un izglītības iestādes personāls zina, kā rīkoties nelaimes gadījumos un sniegt pirmo medicīnisko palīdzību. Uzsākot mācību nodarbības, izglītības iestādes atbildīgā persona par darba aizsardzību un ugunsdrošību iepazīstina izglītojamos ar mācību darba kārtības noteikumiem, veic darba drošības un ugunsdrošības instruktāžu. Izglītojamie ar parakstu žurnālos apliecina, ka ir iepazīstināti ar šo nepieciešamo informāciju. Mācību telpās ir izvietotas drošības zīmes, informatīvās zīmes un evakuācijas plāns, atbilstoši normatīvu prasībām.

Izglītības iestāde nodrošina iespēju izglītojamiem saņemt pirmo medicīnisko palīdzību nelaimes gadījumu situācijā. Izglītības iestādē ir atbilstošas kvalifikācijas personāls un pirmās palīdzības aptieciņa, kā arī ir pieejami saziņas līdzekļi.

Saskarsmē ar izglītojamiem personāls ir pretimnākošs un saprotošs. Izglītojamie tiek iedrošināti pozitīvām pārmaiņām.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.4.2. Atbalsts personības vērtēšanai-netiek vērtēts

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā-netiek vērtēts

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību iestāde mācību programmas apguvi īsteno atbilstoši izglītojamo iepriekšējai sagatavotībai un mērķa auditorijas interesēm. Izglītojamajiem ir pieejamas individuālas klātienēs vai telefoniskas konsultācijas, kas ir saistītas ar konkrētā izglītojamā interesējošiem jautājumiem. Konsultācijas ir pieejamas gan mācību procesa laikā, gan arī pēc mācību procesa pabeigšanas.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestāde apmāca darba aizsardzības speciālistus, kas ir tehniska mācību programma. Vairumā gadījumu apmācāmiem ir nepieciešama veselības stāvokļa atbilstība normatīvajos aktos noteiktajos noteiktajā kārtībā.

Izglītības iestādē laika periodā no 2005.g.- 2011.g. izglītojamie ar īpašām vajadzībām nav reģistrēti. Ja mācību iestādē griežties izglītojamais ar īpašām vajadzībām, Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību procedūru, kas atļauj veikt izglītojamā apmācību, tai skaitā e – apmācības veidā, izmantojot Skype programmu.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-pietiekami

4.4.6. sadarbība ar izglītojamā ģimeni--netiek vērtēts

4.5. Kritērijs -Iestādes vide

4.5.1.Mikroklimats

Izglītības iestāde plāno un popularizē izglītības iestādes tēla veidošanu.

Skolā strādā profesionāli, ar lielu praktisko pieredzi un atsaucīgi speciālisti. Izglītības iestādes vadība ir komunikabla un operatīva pieejamo resursu ietvaros. Izglītojamiem apmācību perioda laikā un arī pēc tam ir iespēja saņemt atbildes uz aktuālajiem jautājumiem darba aizsardzības jomā. Personāla un apmācāmo attiecībās dominē labvēlība, savstarpēja cieņa, uzticēšanās, atsaucība.

Izglītības iestādē ir izstrādāti darba kārtības noteikumi apmācāmajiem un darba kārtības noteikumi pedagogiem. Personas parakstās speciālā žurnālā, kā tās ir iepazīstinātas ar šiem darba kārtības noteikumiem.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.5.2. Fiziskā vide

Izglītības iestāde ir viens no tās dibinātāja SIA"LRDEA" TUV Rheinland grupas kompleksā pakalpojuma sniedzējiem.

Izglītības iestāde ir orientēta uz profesionālās pilnveides izglītības programmas realizāciju nelielām mācību grupām no 3 līdz 10 izglītojamiem, kas ļauj piemērot individuālu pieeju katram mācību dalībniekam.

Mācību iestādei ir ierīkota viena mācību klase, ir sanitāri – higiēniskais mezgls.

Telpu īres līgums atbilst izglītības programmu īstenošanai.

Telpas ir iekārtotas atbilstoši izglītības programmas specifikai un sanitāri – higiēniskajām prasībām (funkcionalitāte, apgaismojums, mikroklimats un uzkopšana utt.). Telpas tiek regulāri vādinātas un sakoptas. Vasaras karstajā periodā telpās darbojas kondicionēšanas

sistēmas. Apmācāmajiem pieejams dzeramais ūdens un vienreiz lietojamās glāzes. Mācību procesa laikā apmācāmie ir nodrošināti ar kafijas pauzēm.

Mācību centrs atrodas ērti piekļūstamā vietā gan ar sabiedrisko transportu, gan ar personisko transportu, kuru var novietot Tirdzniecība centra bezmaksas autostāvvietā.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.6. Kritērijs -Iestādes resursi

4.6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādei ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība atbilst izglītības iestādes īstenojamo mācību programmu specifikai un izglītojamo skaitam. Telpu nomas termiņi atbilst izglītības programmas īstenošanas periodam. Tiek veikta laba sadarbība ar izglītojamo darba devējiem praktisko darbu realizēšanai darba devēja uzņēmumā. Atbilstoši izglītības iestādes darba specifikai un izglītības programmas apguvei ir pietiekams materiāli tehniskais nodrošinājums, mācību grāmatas un mācību līdzekļi, atbilstoši mācību programmas īstenošanai un darba tirgus prasībām. Mācību grāmatu un mācību līdzekļu izvēle ir pamatota, regulāri notiek mācību fonda aktualizācija.

Mācību telpas mēbeles ir labā stāvoklī. Sanitārie mezgli ir pieejami un pietiekamā daudzumā.

Izglītības programmas apgūvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās IT tehnoloģijas. Ir pieejams internets. Iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanā. Izglītības iestāde izmanto licencētu programmatūru.

Izglītības iestādes vadība rūpējas par savlaicīgu tehnisku bojājumu novēršanu. Mācību centram ir pieejami divi multimediju projektori, līdz ar to situācijā, ja viens tiek nodots remontā, mācību process netiek kavēts.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.6.2.Personālresursi

Izglītības iestādē ir nepieciešamais pedagogu skaits programmas realizācijai. Mācību priekšmetu pedagogu kvalifikācija atbilst amata prasībām. Personāla kvalifikācijas paaugstināšana notiek saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādē izveidots pedagogiskais kolektīvs, kas motivēts pašizglītbai un tālākizglītbai. Izglītības iestādē veicina un atbalsta pedagogu profesionālo pilnveidi. Pedagogi aktīvi piedalās aktuālajos darba aizsardzības semināros. Ar darbiniekiem ir noslēgti darba līgumi.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.7. Kritērijs- Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4. 7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Izglītības iestādē regulāri veic pašvērtējumu, kas aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus, iesaistot visu personālu. Pašvērtējuma rezultātā ir konstatētas izglītības iestādes darba stiprās un vājās puses. Izstrādāti nepieciešamie uzlabojumi. Pašvērtējumā tiek ņemts arī apmācāmo viedoklis, kuru iegūst izglītojamo anketēšanas rezultātā, pabeidzot mācību programmu. Anketā izglītojamie sniedz savu vērtējumu par

mācību programmas apguvi, sniedz ieteikumus, priekšlikumus mācību procesa uzlabošanai. Anketu rezultāti tiek apkopoti un analizēti. Izmantojot iegūtos rezultātus, tiek pilnveidots un uzlabots pedagogu mācību darbs.

Izglītības iestāde plāno savu turpmāko attīstību. Ir sagatavots izglītības iestādes attīstības plāns konkrētajam gadam Attīstības plānošana ir loģiski strukturēta, pārskatāma. Attīstības plānošanā tiek ņemta vērā mācību darba analīze par iepriekšējiem gadiem. Paralēli mācību darba plānošanai tiek veikta arī materiāli tehnisko resursu atjaunošanas plānošana.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra. Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un veic to izpildes uzraudzību. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti, atbilstoši lietu nomenklatūrai. Izstrādāti un atbilst normatīvajiem aktiem, lietvedība tiek veikta saskaņā ar lietu nomenklatūru. Pienākumu sadali nosaka amata apraksti, kas nodrošina izglītības iestādes darbu normatīvo aktu ietvaros un, pienākumu sadale nedublējas. Vadība sadarbībā ar lektoriem regulāri analizē un izvērtē mācību rezultātus.

Izglītības iestāde ir aktualizējusi savu nolikumu 21.11.2011, atbilstoši likumdošanas prasībām. Nolikumu ir apstiprinājis dibinātājs, ar to iepazīstināti uzņēmuma darbinieki un pedagogi.

Izglītības iestādes vadība veic visus nepieciešamos pasākumus, lai popularizētu izglītības iestādi sabiedrībā.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra un iestādes darbību veicinoša sadarbība ar dibinātāju. Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē sadarbību ar valsts institūcijām, darba devējiem. Izglītības iestādē profesionālās pilnveides mācību programmā visi izglītojamie iziet praksi uzņēmumos.

Sadarbības partneri:

- Nodarbinātības valsts aģentūra;
- Valsts darba inspekcija;
- Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības uzņēmēju asociācija;
- pašvaldības;
- uzņēmēji;
- darba ņēmēji;
- TUV Rheinland grupas uzņēmumi.

Kritērijs izpildīts ar vērtējumu-labi

V. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais).

Par Izglītības iestādes profesionālās pilnveides programmas „Darba aizsardzība un drošība” svarīgiem sasniegumiem var norādīt to, ka Izglītības iestāde ir saņēmusi vairākas rakstiskas atsauksmes no valsts institūcijām un darba devējiem par sniegto apmācību kvalitāti, pedagogu pieredzi un pasniegšanas metodēm.

Veicot mārketinga analīzi, esam secinājuši, ka paši apmācāmie norāda to, ka viens no mācību iestādes izvēles kritērijiem ir bijuši iepriekšējo izglītojamo pozitīvās atsauksmes par Izglītības iestādes veikto darbu

Nozīmīgs panākums ir Izglītības iestādes sekmīga iesaistīšanās projektos, kuros kā viens no partneriem, iesaistīts Eiropas sociālais fonds, kā piemēram, Nodarbinātības valsts aģentūras organizētā pasākumā „Mūžizglītības pasākumi nodarbinātām personām”, gan biedrības „Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija” organizētās apmācības elektronikas, elektrotehnikas un telekomunikācijas nozares darbiniekiem.

VI. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

1. Uzturēt kvalitatīvu profesionālās pilnveides izglītības programmas zināšanu un prasmju apguvi, pilnveidot apmācību saturu, uzlabot metodiku, veikt jaunu programmu izstrādi, atbilstoši darba tirgus prasībām, veicinot iestādes un darba devēju sadarbību.
2. Veicināt pedagogu tālākizglītību, motivēt darbiniekus paaugstināt kvalifikāciju darba aizsardzībā, gan pedagoģiskajās prasmēs.
3. Turpināt attīstīt materiāltehnisko bāzi, pilnveidot un dažādot mācību un izdales materiālu klāstu.
4. Turpināt piedalīties starptautiskajos apmācību projektos un izsludinātajos uzņēmumu darbinieku apmācību konkursos.
5. Popularizēt izglītības iestādes darbu sabiedrībā, veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu.

Iestādes vadītājs

Direktore Jogita Jēkabsone

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.